



**Classera™**  
True Joy of Smart Learning

*[Type a quote from the document or the summary of an interesting point.]*

*You can position the text box anywhere in the document. Use the Drawing Tools tab to change the formatting of the pull quote text box.]*



ملف تعريف بوابة نظام التعليم الإلكتروني الذكي كلاسيرا (**المشرف**)

User Manual for Classera LMS (**Supervisor**)

2016

## الفهرس

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 4  | 1-متطلبات النظام المادية              |
| 5  | 2- الدخول على نظام التعليم الإلكتروني |
| 6  | 3-الصفحة الرئيسية                     |
| 7  | 4-ملف الشخصي                          |
| 8  | 5- البريد الإلكتروني                  |
| 10 | 6-قائمة المعلمين                      |
| 11 | 7-استعراض أعمال المعلمين              |
| 17 | 8- التقويم                            |
| 19 | 9- المكتبات                           |

## 1-متطلبات النظام المادية

1. جهاز الكتروني ( جهاز حاسب - هاتف ذكي - جهاز لوحي ...الخ )
2. اتصال الجهاز الإلكتروني بشبكة الانترنت
3. توفر متصفحات ([Chrome](#), [Firefox](#)) محدثة
4. خدمات الفصول الافتراضية ( التعلم عن بعد )  
أ/ تحديث Flash Player plugin (على المتصفحات المستخدمة)

<https://get.adobe.com/flashplayer>

ب/ تحديث جافا

<https://java.com/en/download>

ج / توفير سماعات وマイкрофон و كاميرا ) وتفعيل تشغيلهم على الجهاز الإلكتروني .

5. لتحميل تطبيق الهواتف الذكية:

ب/ تطبيق الفصول الذكية ( أبل ) :

<https://itunes.apple.com/us/app/wiziq/id540018386?mt=8>

ج/ تطبيق الفصول الذكية ( اندرويد )

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.wiziq.ipadvc&hl=ar>

## 2- الدخول على نظام التعليم الإلكتروني



للدخول لنظام كلاسيرا عليك البحث عن كلاسيرا (classera) في أي محرك بحث مثل google أو الدخول مباشرة عن طريق الرابط :

<https://me.classera.com>

ثم اتباع الخطوات التالية :

- 1-أدخل اسم المستخدم أو البريد الإلكتروني.
- 2-أدخل كلمة المرور.
- 3-أنقر على (تسجيل الدخول) .

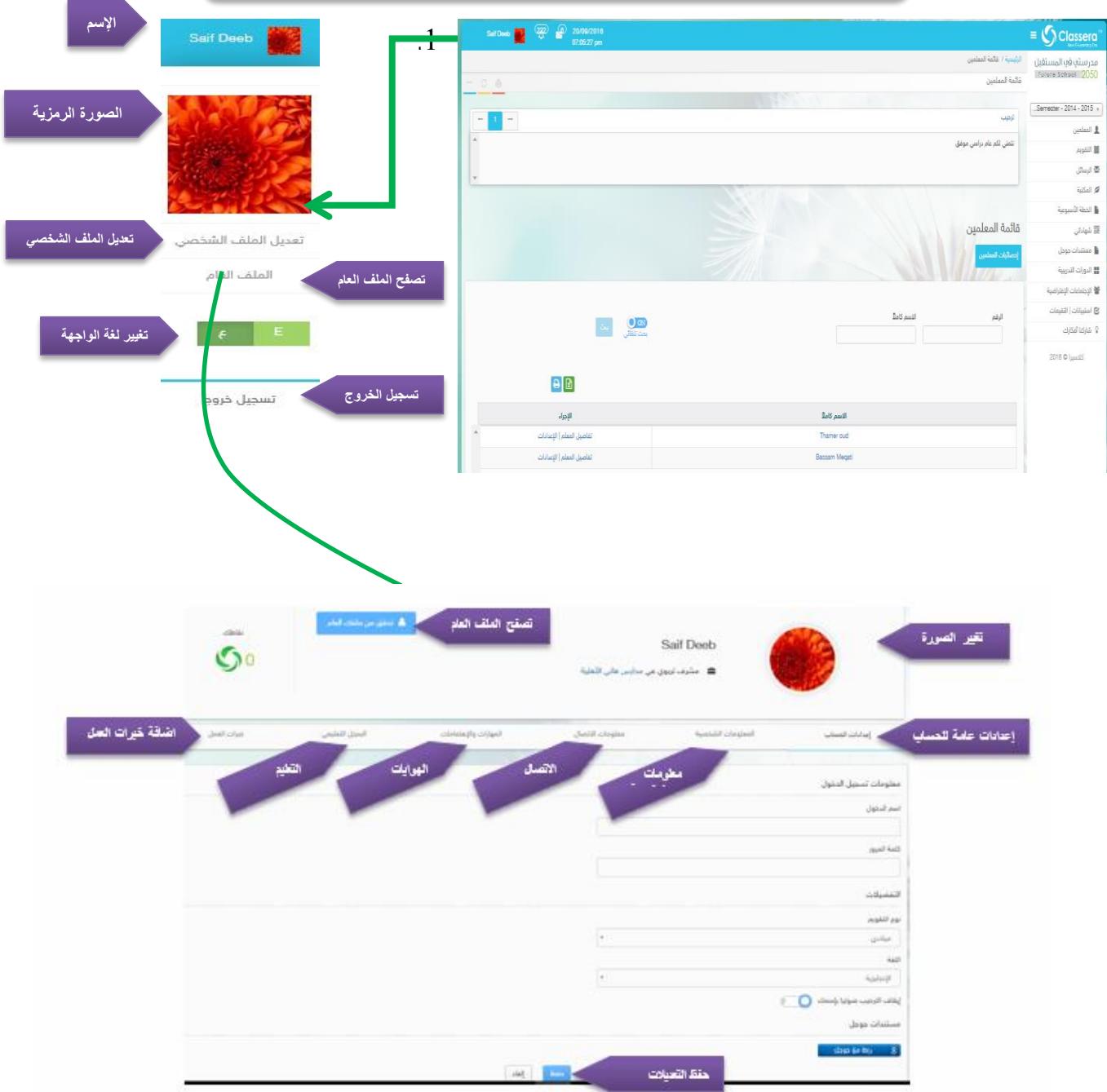
### 3-الصفحة الرئيسية



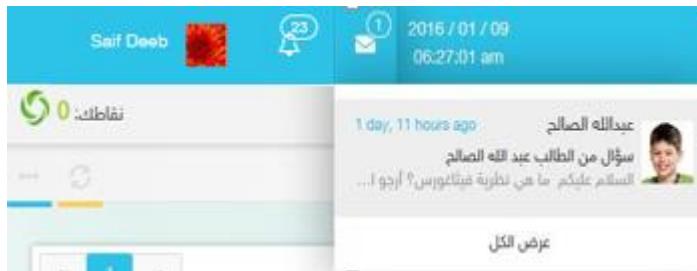
The screenshot shows the Classera platform's main dashboard. At the top, there are two green circles labeled 1 and 2. On the left, there is a sidebar with a search bar and a list of categories: المعلمون (Teachers), التقويم (Calender), الرسائل (Messages), المكتبة (Library), الخطة المدرسية (Curriculum Plan), شهادات (Certificates), مستندات Google (Google Docs), الدورات التربوية (Educational Courses), المجموعات المترابطة (Connected Groups), and المستويات | التطبيقات (Levels | Applications). Below the sidebar, there is a section titled "قائمة المعلمين" (List of Teachers) with a blue button labeled "إضافة المعلم". In the center, there is a table with columns "القسم كاملاً" (Full Department) and "القسم تكميلياً" (Supplementary Department). The table has two rows: one for "جسام محمد كامل" (Ghamas Mohamed Kamal) and another for "علاء اسماعيل اسماعيل" (Alaa Esmail Esmail). At the bottom left, there is a section titled "التجزء" (Partial) with two options: "تفاصيل المعلم | الإعدادات" (Teacher Details | Settings) and "تفاصيل المعلم | الإعدادات" (Teacher Details | Settings). A large green circle labeled 8 is positioned over the table area.

1. ملفك الشخصي
2. لمتابعة آخر اشعارات البريد الإلكتروني.
3. اختيار المدرسة أو المرحلة التي تشرف عليها (في حالة كونك تشرف على معلمين يتواجدوا في أكثر من مدرسة أو مرحلة)
4. مشاهدة قائمة المعلمين في المدرسة الحالية (فقط الذين تشرف عليهم).
5. التقويم الدراسي.
6. تصفح صندوق (الرسائل) البريد الإلكتروني .
7. قائمة المجتمعات الافتراضية (الذكية) الجديدة.
8. تفاصيل قائمة المعلمين الذين تشرف عليهم :
  - أ/ تفاصيل المعلم : لاستعراض أعمال المعلم .
  - ب/ الإعدادات : استعراض تحضير الدروس للمعلم .

الصفحة الشخصية-4



## 5-البريد الإلكتروني



### أ/ إخطارات الرسائل الجديدة:

من الشاشة الرئيسية للنظام يمكنك تلقي الإخطارات العامة للرسائل ، كما يمكنك تصفحها من نفس الشاشة .

### ب/ إرسال رسالة جديدة للمستخدمين

From the left sidebar, the 'رسائل' (Messages) option is highlighted. The main content area shows a list of messages under the heading 'صندوق الوارد' (Inbox). One message is visible from 'عبد الله الصالح' (Abdullah Al-Salih) with the subject 'رسالة جديدة' (New Message). A dashed box highlights this message.

The right side shows a detailed view of the message from 'عبد الله الصالح'. It includes fields for 'عنوان الرسالة' (Subject) and 'المرسل' (Sender). A dashed box highlights the 'كتابه رسالة جديدة' (New Message) button.

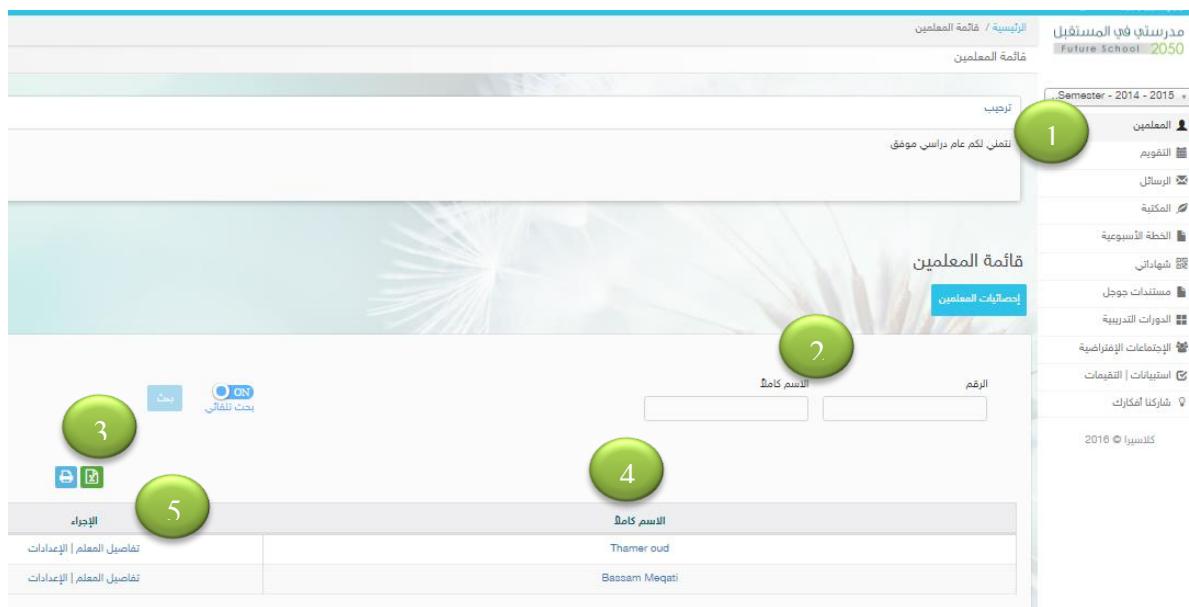
1
2

اختر: كتابة رسالة جديدة

**كتابة رسالة جديدة**

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
| إضافة مرفق   |  |  |  | رمز الإرسال |
| عنوان الرسالة *  |  |  |  |             |
| عنوان الرسالة  |  |  |  |             |
| الملوحة  |  |  |  |             |
| مستوى الأهمية  |  |  |  |             |
| رسالة  |  |  |  |             |
| <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: small;">p body</span> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: small;">إلى</span> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block;"> <input style="border: none; background-color: inherit; color: inherit; font-size: inherit; width: 100%; height: 100%;" type="button" value="المعلمون"/> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; border-left: 1px solid #ccc; padding-left: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> المعلمون 7         </div> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: small;">المعلمون:</span> <input style="width: 100%;" type="text"/> <span style="float: right; font-size: small;">ابحث في القائمة</span> </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> اختبار الكل / اختبار لا يثنى         </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> محمود عادل إبراهيم         </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> حسين اسماعيل حسين         </div> |  |  |  |             |
| نص الرسالة   |  |  |  |             |

## 6-قائمة المعلمين



المدرسة / قائمة المعلمين  
قائمة المعلمين

الترخيص  
لتقدير لكم عام دراسي موفق

1

المعلمون

الترخيص

الرئاسة

المكتبة

الخططة الأسبوعية

شهادات

مدونات حول

دورات التدريبية

الجمعيات الفهارسية

استبيانات | التقييمات

شاركتنا إصدارات

Semester - 2014 - 2015

Future School 2050

2

قائمة المعلمين

إحصائيات المعلمين

الاسم كاملاً

الرقم

3

الإجراء

4

الاسم كاملاً

Thamer oud

Bassam Meqati

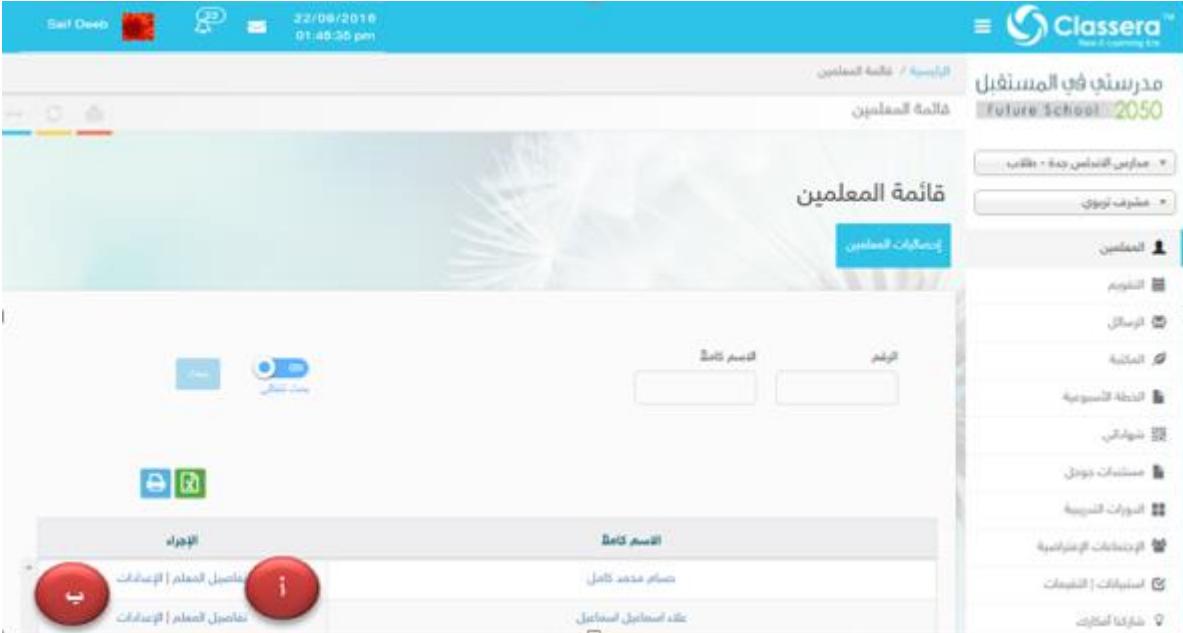
5

تفاصيل المعلم | الإعدادات

تفاصيل المعلم | الإعدادات

- 1- قائمة المعلمين
- 2- للبحث عن (معلم) ما في المدرسة الحالية .
- 3- لتصدير القائمة كملف اكسيل/ لطباعة القائمة مباشرة .
- 4- قائمة المعلمين الحالين
- 5- لفتح صفحة المعلم انقر على تفاصيل المعلم .

## 7-استعراض أعمال معلم



The screenshot shows the Classera platform interface. At the top, there's a header bar with the date and time (22/06/2016, 01:46:35 pm). The main content area is titled "قائمة المعلمين" (List of Teachers) under "القسم كاملاً" (Full Section). It displays two teacher profiles:

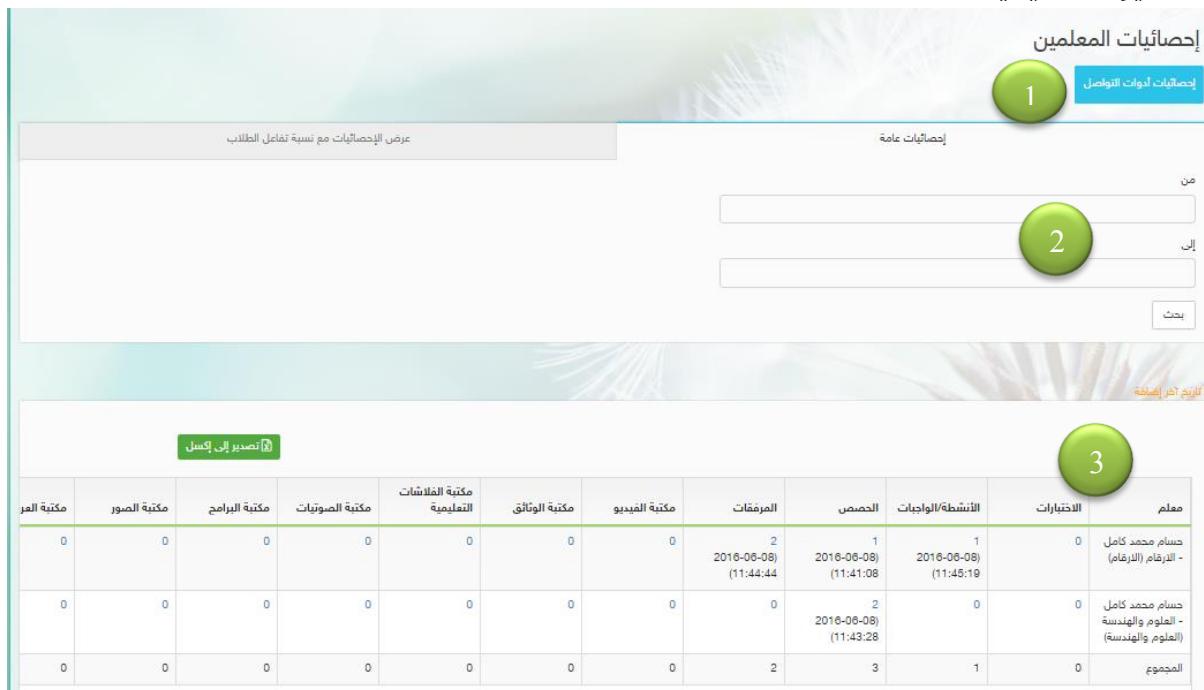
| الاسم كاملاً         | الرقم |
|----------------------|-------|
| حسام محمد كامل       |       |
| عليه اسماعيل اسماعيل |       |

Below the table, there are two red circles with icons: one with a right arrow and another with an 'i' symbol. To the right of the table, there's a sidebar with various menu items in Arabic, such as "الدورات التدريبية" (Training Courses), "البيانات" (Data), and "المعلمون" (Teachers).

بعد اختيارك (المدرسة - المرحلة) ثم لمهمة (متصرف تربوي)، يظهر أسماء المعلمين الحالين، ويمكنك متابعة أعمال المعلمين عن طريق اختيار (تفاصيل المعلم - الإعدادات) من صف أي معلم.

## أ/ تفاصيل المعلم

من الصنف الخاص بالمعلم قم باختيار (تفاصيل المعلم)  
 ستظهر لك شاشة احصائيات شاملة لكل ما قام المعلم بتجهيزه في نظام التعلم الإلكتروني  
 كلاسيرا ، كما يلي:



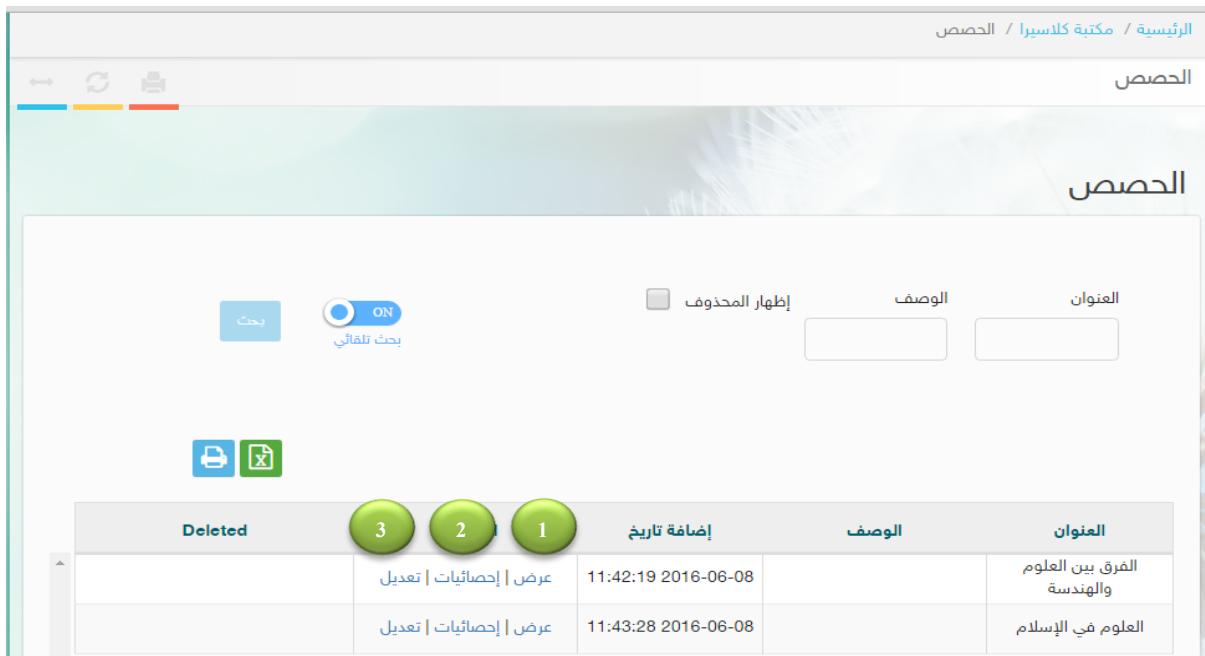
The screenshot shows a detailed statistics page for a teacher. At the top right, there are tabs for 'احصائيات المعلمين' (Teachers' statistics) and 'احصائيات لذوات التواصل' (Self-presentation statistics). A green circle labeled '1' is positioned above the first section. Below it, there are search fields for 'من' (From) and 'إلى' (To), and a 'بحث' (Search) button. A green circle labeled '2' is positioned above the second section, which contains a table with three rows. The columns include: مكتبة المعلم (Teacher's library), مكتبة الصور (Image library), مكتبة البرامج (Program library), مكتبة الصوتات (Sound library), مكتبة الفلاشات التعليمية (Educational Flash library), مكتبة الوثائق (Document library), مكتبة الفيديو (Video library), المرفقات (Attachments), الشخصي (Personal), الانشطة/الواجبات (Activities/Assignments), الاختبارات (Exams), and معلم (Teacher). The first row shows values: 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 2, 2016-06-08 (11:44:44), 1, 2016-06-08 (11:41:08), 1, 2016-06-08 (11:45:19), 0. The second row shows values: 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 2016-06-08 (11:43:28), 2, 2016-06-08 (11:43:28), 0, 0. The third row shows values: 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 2, 3, 1, 0, 0. A green circle labeled '3' is positioned above the third section, which is a summary table for the teacher 'حسام محمد كامل - البرقام'. The columns are the same as the previous table. The summary table shows: مكتبة المعلم (0), مكتبة الصور (0), مكتبة البرامج (0), مكتبة الصوتات (0), مكتبة الفلاشات التعليمية (0), مكتبة الوثائق (0), مكتبة الفيديو (0), المرفقات (2), الشخصي (2), الانشطة/الواجبات (1), الاختبارات (0), and معلم (حسام محمد كامل - البرقام).

- 1- عرض احصائيات التواصل ( الرسائل - غرف النقاش - الفصول الذكية )
- 2- اختيار المدة الزمنية بداية ونهاية فترة الاحصائية المطلوبة عن نشاطات المعلم.
- 3- يظهر جدول احصائيات كل معلم في **كل مادة دراسية يقوم بتدريسيها**
- 4- ويظهر تحت كل قسم:

- أ/ عدد** لعدد المواد التعليمية في هذا القسم .  
**ب/ مؤقت** لتاريخ ووقت آخر إضافة تمت في هذا القسم

ولو أردت تصفح العناصر التي قام المعلم بإضافتها بشكل تفصيلي فيمكنك بسهولة **النقر فوق العدد** يمكنك كامل عناصر المكتبة الفرعية التعليمية للمعلم :

حيث تظهر قائمة عناصر المكتبة الفرعية في الشكل التالي :



| العنوان                   | الوصف | إضافة تاريخ         | الرقم | العمليات                 |
|---------------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------|
| الفرق بين العلوم والهندسة |       | 11:42:19 2016-06-08 | 1     | [عرض   إحصائيات   تعديل] |
| العلوم في الإسلام         |       | 11:43:28 2016-06-08 | 2     | [عرض   إحصائيات   تعديل] |
|                           |       |                     | 3     | []                       |

ويمكنك إجراء العمليات التالية :

- 1/ عرض المادة العلمية
- 2/ عرض احصائيات عن مشاهدة أو عدم مشاهدة الطلاب لهذه المادة العلمية .
- 3/ تعديل المادة العلمية .

## 1/ عرض

- 1- مشاهدة أو تحميل المادة العلمية .
- 2- تفاصيل المادة العلمية .
- 3- ازرار تقييم المادة العلمية .
- أ/ Like: أعجبتني المادة العلمية .

ب/ Understood: فهمت المادة العلمية .

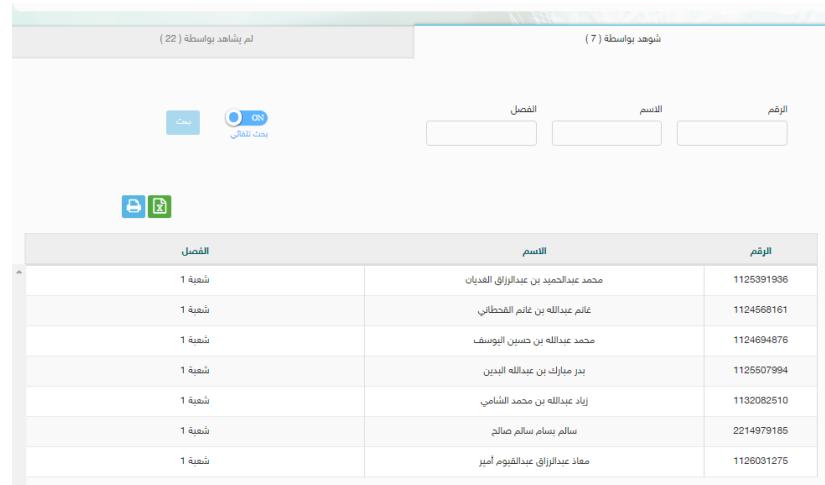
ج / Block: حظر عرض المادة العلمية لعدم مناسبتها للعرض . ويمكنك عن النقر عليها اختيار سبب الحظر من قائمة: غير متعلق بالمادة-معلومات خاطئة-مخالفة أخلاقية-غير ذلك

- 4- كتابة ملاحظة أو تعليق .
- 5- ارسال الملاحظة للمعلم .



## 2- احصائيات المشاهدة :

حيث يمكنك مشاهدة احصائيات شاملة عن الطلاب الذين استفادوا من هذه المادة العلمية ، وكذلك الطلاب الذين لم يستفيدوا حتى الآن من مشاهدتها .



| الصف   | الاسم                               | الرقم      |
|--------|-------------------------------------|------------|
| شعبة 1 | محمد عبدالمجيد بن عبدالعزيز الغديان | 1125391936 |
| شعبة 1 | عاصم عبدالله بن عاصم الخطابي        | 1124568161 |
| شعبة 1 | محمد عبدالله بن حسين يوسف           | 1124694876 |
| شعبة 1 | بر مبارك بن عبدالله البنين          | 1125507949 |
| شعبة 1 | زداد عبدالله بن محمد الشامي         | 1132092510 |
| شعبة 1 | سالم بن سالم صالح                   | 2214979185 |
| شعبة 1 | معاذ عبدالعزيز عبدالقيوم أمير       | 1126091275 |

## 3- تعديل :

يمكنك أيضاً التعديل على عناصر المادة العلمية التي وضعها المعلم ، وترى أهمية تعديلها .

حيث يمكنك إضافة تعديلات على :

1- اسم الملف .

2- الوصف

3- تاريخ النشر

4- الاعدادات .

5- مشاركة المحتوى

ثم انقر قبول التعديلات لاعتمادها .

## بـ / إعدادات الدرس

يمكن للمشرف أن يتبع ما يضيّفه المعلم من إعدادات يومية للدروس عن طريق النقر على زر **إعدادات** في قائمة المعلمين الذين يشرف عليهم.

| الإجراء                 | الاسم كاملاً |
|-------------------------|--------------|
| تفاصيل المعلم   إعدادات | سارة هداية   |
| تفاصيل المعلم   إعدادات | دعاء سالم    |

حيث تظهر قائمة تحضير دروس المعلم كاملة.

| العنوان                              | المادة        | الصف الدراسي     | المعلم     | عدد المرفقات | التاريخ             | الإجراء                     |
|--------------------------------------|---------------|------------------|------------|--------------|---------------------|-----------------------------|
| مدخل الوحدة: تصفييف معلمات المملكة   | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 22:36:47 2016-01-22 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| د ١ - وطني: المملكة العربية السعودية | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 23:18:06 2016-01-22 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| د ٢ - الاستثناء بالإنجليزية          | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 23:37:39 2016-01-22 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| الاسم المقصور والاسم المفتوح         | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 00:27:38 2016-01-23 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| استذكر (جيب عن أسئلتي من ذاكرتي)     | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 00:40:48 2016-01-23 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| الحنين إلى الوطن                     | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 01:20:38 2016-01-23 | عرض المواد العلمية المرتبطة |
| أنقذت بلادها                         | لغتي، الجميلة | الخامس الإبتدائي | سارة هداية | See Details  | 14:43:28 2016-01-23 | عرض المواد العلمية المرتبطة |

حيث تظهر عناصر الدرس ، وفي قسم الإجراء تظهر خيارات ( عرض – المواد العلمية المرتبطة )  
**أ/ عرض**  
 الاطلاع على التحضير كاملاً ، ثم اعتماده في قسم الملاحظات .

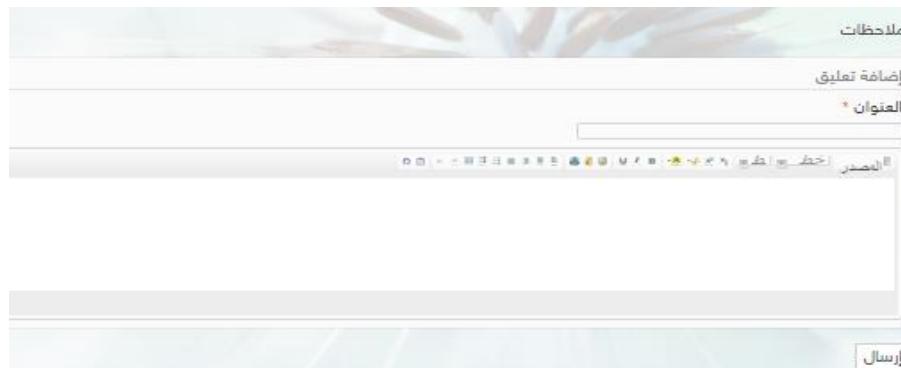
| <small>النهاية :<br/>                     - تبدأ إذن الله باستراتيجية قف أربع يدك جـ شربـا . المشاركة الثالثية الوقتية في السؤال التالي : كيف قضيتني إحراة نهاية الأسبوع ؟<br/>                     - العرض: الأسئلة أمام الطالبات وأقرأها كلها ثم أطلب من عدة طالبات قرأتها .<br/>                     - أطلب من الطالبات المشاركة في تحديد اسم الشرط وعمل الشرط وجوابه بالإضافة إلى آراء الشرط .<br/>                     - من خلال مناقشة الآلة السابقة أطلب من الطالبات استئناف تعريف الشرط .<br/>                     - أتفق بالطالبات إلى الشفاط الثاني وأطلب منها إكمال أسلوب الشرط بما هو مناسب ثم إلى النشاط رقم (5) ص 32 وهكذا وفق استراتيجيات كوجن .<br/>                     - استقبل الإجابات من الطالبات وأقدم لهم التقديرية الرابحة المرغدة وقت الحاجة .<br/>                     - أرجو في ذلك مشاركة جميع الطالبات في حل النشاط .<br/> <br/>                     - الكافي المعنوي :<br/>                     كتاب الشفاط : التمارين رقم ( 3 ) كاملاً .</small> |                         |   |                  |         |              |                     |   |                  |  |  |  |
|---|-------------------------|---|------------------|---------|--------------|---------------------|---|------------------|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الاختبارات المرتبطة</th> <th style="text-align: center;">المواد العلمية المرتبطة</th> <th style="text-align: center;">نماذج كودن</th> <th style="text-align: center;">المعابر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">أساليب الشرط</td> <td style="text-align: center;">أساليب الشرط الجازم</td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الجمبي يكتب بالجمعاء</li> <li>◀ الافتتاح الدائري</li> <li>◀ الافتتاح الثنائي</li> <li>◀ المشاركة الثالثية الجفنية</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">                     الأنشطة المرتبطة                 </td> </tr> </tbody> </table>  | الاختبارات المرتبطة     | المواد العلمية المرتبطة   | نماذج كودن       | المعابر | أساليب الشرط | أساليب الشرط الجازم | <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الجمبي يكتب بالجمعاء</li> <li>◀ الافتتاح الدائري</li> <li>◀ الافتتاح الثنائي</li> <li>◀ المشاركة الثالثية الجفنية</li> </ul> | الأنشطة المرتبطة |  |  |  |
| الاختبارات المرتبطة   | المواد العلمية المرتبطة | نماذج كودن  | المعابر          |         |              |                     |   |                  |  |  |  |
| أساليب الشرط  | أساليب الشرط الجازم     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ الجمبي يكتب بالجمعاء</li> <li>◀ الافتتاح الدائري</li> <li>◀ الافتتاح الثنائي</li> <li>◀ المشاركة الثالثية الجفنية</li> </ul> | الأنشطة المرتبطة |         |              |                     |   |                  |  |  |  |

ولاحظ أن في قسم :

- المواد العلمية المرتبطة
- الاختبارات المرتبطة
- الأنشطة المرتبطة

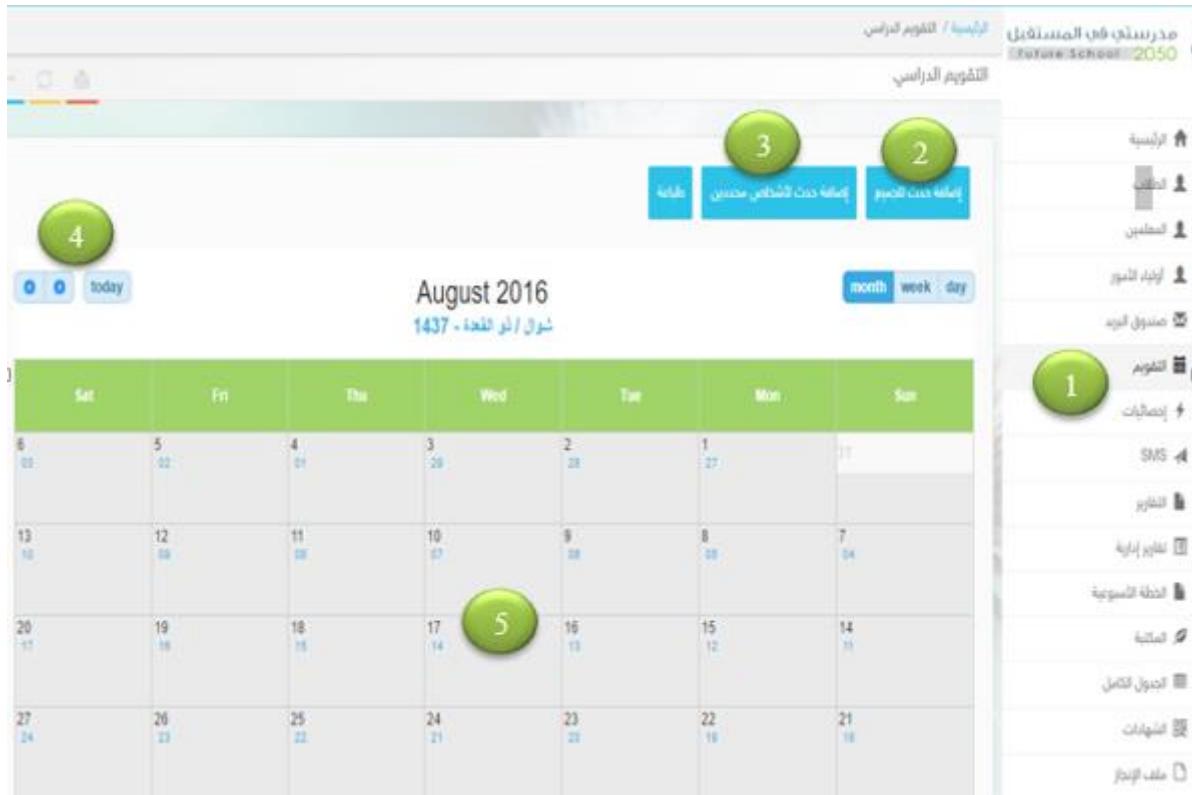
يوجد روابط لكل ما قام المعلم بربطه من مواد علمية في كلاسيرا بالتحضير .

ثم يتبع جزء التحضير بجزء الملاحظات حيث يمكنك اضافة اعتمادك للتحضير أو كتابة ملاحظة أو تعليق على التحضير



**ب/ المواد العلمية المرتبطة :**  
الاطلاع على كافة ( الواجبات – الاختبارات – المواد العلمية – ... الخ ) التي قام المعلم بربطها بالدرس.

## 8-التقويم



| Sat      | Fri      | Thu      | Wed      | Tue      | Mon      | Sun      |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4<br>01  | 5<br>02  | 6<br>03  | 3<br>20  | 2<br>23  | 1<br>27  |          |
| 13<br>10 | 12<br>09 | 11<br>08 | 10<br>07 | 9<br>28  | 8<br>25  | 7<br>24  |
| 20<br>17 | 19<br>16 | 18<br>15 | 17<br>14 | 5<br>15  | 16<br>12 | 14<br>11 |
| 27<br>24 | 26<br>23 | 25<br>22 | 24<br>21 | 23<br>22 | 22<br>19 | 21<br>18 |

- 1-من الشاشة الرئيسية اختر التقويم .
- 2-إضافة هذا الحدث لجميع المستخدمين
- 3-إضافة الحدث إلى مستخدمين محددين
- 4-لتصفح شهور التقويم السابقة واللاحقة .
- 5-استعراض التقويم الخاص بك

## إضافة حدث في التقويم

الرئيسية / التقويم الدراسي / إضافة حدث

إضافة حدث

عرض الأحداث

1

إضافة حدث

العنوان \*

عنوان الحدث

2

الوصف

3

البداية

4

النهاية

5

طول اليوم \*

6

تسليم



1- لعرض الأحداث السابقة

2- عنوان الحدث

3- تفاصيل الحدث

4- توقيت بداية الحدث

5- توقيت نهاية الحدث - امكانية عرض  
الحدث طوال اليوم أو في ساعات الدراسة  
فقط .

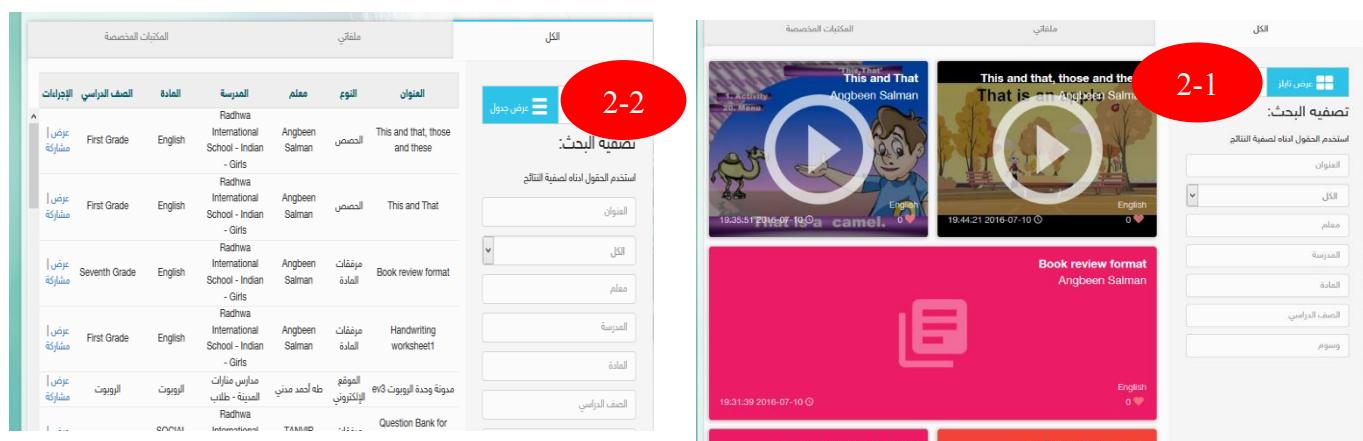
6- اضافة الحدث.

## 9- المكتبة

يمكن من هذا الخيار مشاركة مرفق للمادة ويظهر للطلاب في مرفقات المادة

1- من القائمة في الجهة اليمنى الضغط على زر المكتبة

2- اختيار طريقة العرض للمكتبة



The screenshot shows two main sections. On the left, a table lists documents categorized by grade, subject, school, teacher, type, and location. A red circle highlights the 'عرض جدول' (Show Table) button at the top right of this section, labeled '2-2'. On the right, a video player interface is shown with two video thumbnails. A red circle highlights the search bar at the top right of this interface, labeled '2-1'.

2-2 : العرض كجدول

3- البحث عن المرفق المطلوب في الحقول المخصصة

أ- البحث باستخدام عنوان الدرس

ب- البحث باستخدام نوع المرفق ”  
فيديو - صورة - فلاش ..... الخ“ او  
اختيار الكل لاظهار جميع الانواع

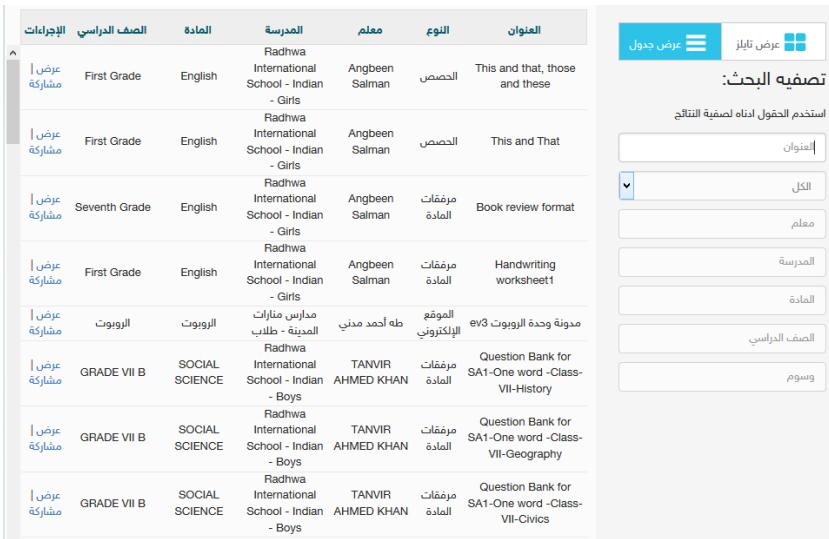
ج- البحث باسم معلم معين .

د- البحث باسم مدرسة محددة .

ه- البحث باسم المادة

و- البحث بالصف الدراسي

ز- البحث بالوسم .



The screenshot shows a table of documents with various filters applied. A red circle highlights the 'عرض تابلت' (Show Tablet) button at the top right of the search area, which includes fields for location, subject, teacher, and grade. The search results show a list of documents with columns for grade, subject, school, teacher, type, and location.

